

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе

Е.С. Богомолова

«20» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОБЩАЯ ГИГИЕНА, СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ  
МОНИТОРИНГ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ  
ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО  
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 552.

**Разработчики рабочей программы:**

Бадеева Т.В., доцент кафедры гигиены, к.м.н., доцент.

Шапошникова М.В., доцент кафедры гигиены, к.м.н., доцент.

**Рецензенты:**

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ Российской Федерации (г. Нижний Новгород)».

2. Максименко Е.О., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены, протокол № 1 от «17» 08 2019г.

Заведующий кафедрой гигиены,  
профессор, д.м.н.

 \_\_\_\_\_ Богомолова Е.С.

«17» 08 2019г.


**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам, профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_ О.В. Ковалишена

«19» 08 2019г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ

 \_\_\_\_\_ А.С. Василькова

«19» 08 2019г.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг» (далее дисциплина)

Целью дисциплины «Общая гигиена» как пропедевтики профильных гигиенических дисциплин является формирование у студентов гигиенического мышления, основанного на глубоком понимании преимуществ предупредительных гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, формирование знаний, умений и владений по методологии профилактической медицины, по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, формирование представления о значении и роли профилактического направления здравоохранения, позволяющих студентам овладеть рядом универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) и профессиональных (ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-17) компетенций

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

### **Задачи:**

- изучение и усвоение теоретических и методологических основ гигиенической науки;
- овладение методами анализа состояния здоровья населения, оценки факторов среды обитания, и методиками установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений разработки оздоровительно-профилактических и природоохранных мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости населения.

### **Знать:**

- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

### **Уметь:**

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;
- проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

### **Владеть:**



- навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- современными методами санитарно-гигиенических и физико-химических исследований объектов окружающей среды (воды, почвы, воздуха, продуктов питания, полимерных материалов и т.д.);
- методами оценки качества среды обитания и здоровья населения;
- методикой выявления и обоснования факторов риска здоровью населения;
- приемами разработки и обоснования приоритетности оздоровительных и природоохранных мероприятий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (дисциплины) ООП ВО. Изучается в 5,6 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- история медицины;
- физика, математика;
- медицинская физика;
- информатика, медицинская информатика и статистика;
- биология, экология;
- общая химия,
- биоорганическая химия;
- физколлоидная химия, химия биогенных элементов;
- анатомия человека, топографическая анатомия;
- нормальная физиология;
- микробиология, вирусология, иммунология;
- патологическая физиология;
- пропедевтика внутренних болезней;
- клиническая лабораторная диагностика.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- военная гигиена;
- радиационная гигиена;
- гигиена труда;
- коммунальная гигиена;
- гигиена питания;
- гигиена детей и подростков;
- социально-гигиенический мониторинг;
- технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями;
- технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами; технологии госсанэпиднадзора за пищевыми объектами;
- технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями; оценка профессионального риска в гигиене труда;
- гигиенические основы системы обращения с отходами.



### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1. Интерпретация общест-венно значимой социологиче-ской информации, использование социологических знаний в про-фессиональной и общественной деятельности, направленная на защиту и здоровье населения ИД-2ук-1 Идентификация про-блемных ситуаций ИД-3ук-1 Формулирование цели деятельности на основе опреде-ленной проблемы и существу-ющих возможностей ИД-4ук-1 Выдвижение версии ре-шения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конеч-ного результата ИД-5ук-1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссыл-ками на ценности, указывая и обосновывая логическую после-довательность шагов	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состояни-ем среды обитания и здоровьем населения; принципы организации профилактических ме-роприятий по преду-ждению неблагопри-ятного влияния факто-ров окружающей сре-ды на организм; научные основы гигие-нического нормирова-ния вредных факторов;	Определять показатели и провести анализ влия-ния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; составлять гигиеническое заключе-ние о соответствии (несоответствии) факто-ра гигиеническим нор-мативам.	Методикой сбора, об-работки и анализа дан-ных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки каче-ства среды обитания и здоровья населения; приемами разработки и обоснования приорите-тности природоохранных и оздоровительных ме-роприятий.
2.	ОПК-1	Способен реализовать мо-ральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональ-ной деятельности	ИД-1опк-1. Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические прин-ципы; историю развития профилактического направления в меди-цине	Применять моральные и правовые нормы, этиче-ские и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессио-нальной деятельностью	Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтоло-гическими принципами в профессиональной деятельности
3.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на по-	ИД-1опк-2.1. Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жи-зни, направленных на повышение	Основные принципы здорового образа жизни, рационального питания,	Самостоятельно рабо-тать с учебной, науч-ной и справочной ли-	Навыками самостоя-тельной работы с учебной, научной и



	вышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, и выслушивание с ним ИД-2-опк-2.2.Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3-опк-2.3.Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации	гигиены труда, сна, одежды, личной гигиены, закаливания, гигиены одежды и обуви.	тературой; обобщающие выводы; разработать план по формированию здорового образа жизни для различных контингентов населения;	справочной литературой; формулировать обобщающие выводы; навыками разработки плана по формированию здорового образа жизни для различных контингентов населения;
4.	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественных понятий и методов научных понятий и методов	ИД-1-опк-3.1.Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды;	Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов факторов окружающей среды на здоровье населения;	Интерпретацией данных основных физико-химических, математических и иных естественных понятий, и методов оценки качества среды обитания и здоровья населения при решении профессиональной задачи
5.	ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения	ИД-2.1-пк-10.Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2-пк-10.Обработка и ретроспективной анализ базы данных СГМ ИД-2.3-пк-10.Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4-пк-10.Оценка достоверности	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению	Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; Разрабатывать, обобщать медико-профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья населения	Навыками оценки показателей состояния и факторов среды обитания Навыками выполнения ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбора и обоснования оптимальных мер для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения



		(снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5пк-10 Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики	ждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм		Навыками анализа данных для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения
6.	ПК-13	Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-3.1пк-13 Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота	Принципы организации ФС Роспотребнадзора, Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	Самостоятельно работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности. Применять профессиональную терминологию, основные понятия и определения.	Навыками самостоятельной работы с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности. Навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота
7.	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1пк-16 Владение порядком проведения научно-практических исследований (исысканий) ИД-4.2пк-16 Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3пк-16 Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;	Работать с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами). Готовить информационный и презентационный материал	Навыками работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), подготовки презентационных и информационных материалов, статей

8.	ПК-17	Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственного услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	ИД-2.1ПК-17 Владение современными техническими средствами и цифровыми технологиями для проведения СГМ, оказания государственного услуг, государственного надзора и выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; возможности цифровых технологий, принципы работы с техническими средствами и базами данных	Работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности, с современными техническими средствами, цифровыми технологиями и базами данных, применять их для практической деятельности	Навыками работы и применения цифровых технологий, технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"
----	-------	--	---	--	--	--





**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК:1 ОПК: 1,2 ПК:10,13,17	Гигиена как наука. Организация, цели и задачи госсанэпиднадзора РФ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиена как наука, цели, задачи и методы исследования. История развития гигиены. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в России</li> <li>2. Структура, цели и задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора РФ. Основные виды деятельности санитарного врача</li> <li>3. Основы работы лабораторной службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора РФ.</li> <li>4. Современные методы исследования объектов окружающей среды, их стандартизация и сертификация</li> </ol>
2	УК:1 ОПК: 1,2,3 ПК:10,13,16,17	Гигиенические проблемы экологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологические проблемы охраны здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов физической природы</li> <li>2. Методы исследования и гигиенической оценки физических факторов окружающей среды</li> <li>3. Современное природоохранное законодательство РФ</li> <li>4. Приоритетные химические вещества в объектах окружающей среды и влияние их на здоровье населения</li> </ol>
3	УК:1 ОПК: 1,3 ПК:10,16,17	Гигиена воздушной среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атмосферный воздух как фактор риска здоровью населения</li> <li>2. Климат и здоровье. Гигиенические проблемы акклиматизации.</li> <li>3. Методы исследования параметров микроклимата</li> <li>4. Методы комплексной оценки действия на организм метеорофакторов</li> <li>5. Санитарно-химические методы исследования воздушной среды, гигиеническая оценка запыленности воздуха</li> <li>6. Методы исследования и гигиенической оценки химического и бактериального состава воздуха</li> <li>7. Методы определения и гигиенической оценки естествен-</li> </ol>



			ной и искусственной освещенности 8. Методы определения и гигиенической оценки УФ-радиации
4	УК:1 ОПК: 1,3 ПК:10,16,17	Гигиена воды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вода как фактор риска здоровью населения</li> <li>2. Гигиенические требования к качеству питьевой воды</li> <li>3. Методы определения токсических веществ, микроэлементов и показателей органического загрязнения воды</li> </ol>
5	УК:1 ОПК: 1,3 ПК:10,16,17	Гигиена почвы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почва как фактор риска здоровью населения</li> <li>2. Методы санитарно-гигиенического исследования и оценки почвы</li> <li>3. Методы определения остаточных количеств пестицидов в объектах окружающей среды</li> </ol>
6	УК:1 ОПК: 1,3 ПК:10,13,16,17	Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Особенности нормирования химических веществ.</li> <li>2. Нормирование физических и биологических факторов окружающей среды.</li> <li>3. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды</li> </ol>
7	УК:1 ОПК: 1,2,3 ПК:10,16,17	Гигиенические основы здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы гигиены труда</li> <li>2. Питание как фактор здоровья</li> <li>3. Гигиенические требования безопасности пищевых продуктов</li> <li>4. Значение гигиены в охране и укреплении здоровья детей и подростков.</li> </ol>

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	6
Аудиторная работа, в том числе	3,6	130	86	44
Лекции (Л)	0,7	24	14	10
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2,9	106	72	34
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,4	86	58	28
Научно-исследовательская работа				
Промежуточная аттестация (экзамен)	1	36	-	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

### 6. Содержание дисциплины.

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	Всего
1.	5, 6	Гигиена как наука. Организация, цели и задачи госсанэпиднадзора РФ.	2	-	10	-	14	26
2.	5,6	Гигиенические проблемы экологии.	2	-	16	-	10	28
3.	5	Гигиена воздушной среды	4	-	35	-	24	63
4.	5	Гигиена воды	2	-	10	-	10	22
5.	6	Гигиена почвы	2	-	10	-	6	18
6.	5,6	Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	2	-	5	-	6	13
7.	5,6	Гигиенические основы здорового образа жизни	10	-	20	-	16	46
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>	<b>-</b>	<b>106</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>216</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

#### 6.2. Тематический план лекций:

№	Тематика лекций	Объем в АЧ	
		5 семестр	6 семестр
1.	• Гигиена как наука, цели, задачи и методы исследования. История развития гигиены	2	



2.	• Эколого-гигиенические проблемы современного города. Урбэкология		2
3.	• Атмосферный воздух как фактор риска здоровью населения • Профилактика заболеваний, связанных с воздействием на организм неблагоприятных погодных условий	2 2	
4.	• Физиолого-гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном водоснабжении	2	
5.	• Почва как фактор риска здоровью населения	2	
6.	• Принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Особенности нормирования химических веществ, физических и биологических факторов окружающей среды		2
7.	• Основы гигиены труда • Солнечная радиация, гигиеническое значение • Гигиена жилых и общественных зданий • Современные аспекты питания человека как фактора сохранения и укрепления здоровья • Значение гигиены в охране и укреплении здоровья детей и подростков	2 2	2 2
	ИТОГО (всего – 24 АЧ)	14	10

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		5 семестр	6 семестр
1.	1.Цели и задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора РФ. Основы работы лабораторной службы		5
	2.Современные методы исследования объектов окружающей среды, их стандартизация и сертификация		5
2.	3. Глобальные экологические проблемы современного мира и пути их решения. Современное природоохранное законодательство РФ	6	
	4. Приоритетные химические вещества в объектах окружающей среды и влияние их на здоровье населения	5	
	5. Методы исследования и гигиенической оценки физических факторов окружающей среды	5	
3.	6.Методы исследования параметров микроклимата	5	
	7.Методы комплексной оценки действия на организм метеофакторов	5	
	8.Гигиеническая оценка погодно-климатических условий и их влияния на здоровье человека	5	
	9.Санитарно-химические методы исследования воздушной среды, гигиеническая оценка запыленности	5	



	воздуха 10.Методы исследования и гигиенической оценки химического и бактериального состава воздуха 11.Методы определения и гигиенической оценки естественной и искусственной освещенности 12.Методы определения и гигиенической оценки УФ-радиации	5 5 5	
4.	13.Гигиенические требования к качеству питьевой воды 14.Методы определения токсических веществ, микро-элементов и показателей органического загрязнения воды	6 5	
5.	15.Методы санитарно-гигиенического исследования и оценки почвы 16.Методы определения остаточных количеств пестицидов в объектах окружающей среды	5 5	
6	17.Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды		5
7.	18.Методы исследования физических и химических свойств тканей 19.Методы оценки состояния питания 20.Экологическая безопасность продуктов питания. Гигиеническая характеристика ксенобиотиков пищи. 21.Личная гигиена. Здоровый образ жизни Итоговое занятие		5 5 5 4
	ИТОГО (всего – 106 АЧ)	72	34

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		5 семестр	6 семестр
1.	Чтение учебника, дополнительной литературы	8	4
2.	Работа с конспектом лекции	8	3
3.	Работа со словарями и справочниками	6	2
4.	Работа с нормативными документами	10	2
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	6	3
6.	Ответы на контрольные вопросы	4	2
7.	Аналитическая обработка текста (реферирование)	4	2
8.	Подготовка сообщений к выступлению, рефератов, докладов		4
9.	Решение ситуационных задач	10	4
10	Работа с видеозаписью лекции	2	2
	ИТОГО (всего – 86 АЧ)	58	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		5 семестр	6 семестр



1	Гигиеническая оценка учебных помещений вуза		
2	Гигиеническая оценка жилья		
3	Гигиеническая оценка общежития		
4	Гигиеническая оценка земельного участка		
5	Гигиеническая оценка освещения		
6	Гигиеническая оценка вентиляции и отопления		
7	Гигиеническая оценка микроклиматических условий		
8	Гигиеническая оценка уровня ЭМИ		
9	Гигиеническая оценка качества питьевой воды		
10	Гигиеническая оценка качества продуктов питания		

### 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	5,6	Контроль самостоятельной работы студента	Гигиена как наука. Организация, цели и задачи госсанэпиднадзора РФ.	Компьютерное тестирование	10	Более 10
2.	5,6		Гигиенические проблемы экологии.	Компьютерное тестирование	10	Более 10
3.	5		Гигиена воздушной среды	Компьютерное тестирование	10	Более 10
4.	5		Гигиена воды	Компьютерное тестирование	10	Более 10
5.	5		Гигиена почвы	Компьютерное тестирование	10	Более 10
6.	6		Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	Компьютерное тестирование	10	Более 10
7.	6		Гигиенические основы здорового образа жизни	Компьютерное тестирование	10	Более 10
8.	5,6		Контроль освоения темы	Гигиенические проблемы экологии.	Собеседование по ситуационным задачам	1
9.	5,6	Письменное тестирование			10	8
10.	5,6	Компьютерное тестирование			5	Более 10
11.	6	Реферат			1	15
12.	5,6	Гигиена как наука. Организация, цели и задачи госсанэпиднадзора РФ.			Собеседование по ситуационным задачам	1
13.	5			Письменное тестирование	10	5
14.	5			Компьютерное тестирование	5	Более 10
	5			Гигиена воздушной среды	Собеседование по ситуационным задачам	1
15.	5	Письменное те-			10	5

16.	5			стирование			
17.	5			Гигиена воды	Компьютерное тестирование	5	Более 10
18.	5		Собеседование по ситуационным задачам		1	15	
19.	5		Письменное тестирование		10	5	
20.	5		Компьютерное тестирование		5	Более 10	
21.	5		Гигиена почвы	Собеседование по ситуационным задачам	1	4	
22.	5			Письменное тестирование	10	5	
23.	6			Компьютерное тестирование	5	Более 10	
24.	6		Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	Собеседование по ситуационным задачам	1	10	
25.	6			Письменное тестирование	10	5	
26.	6			Компьютерное тестирование	5	Более 10	
27.	6		Гигиенические основы здорового образа жизни	Собеседование по ситуационным задачам	1	10	
28.	6			Письменное тестирование	10	5	
29.	6			Компьютерное тестирование	5	Более 10	
30.	6		Промежуточная аттестация	Гигиена как наука. Организация, цели и задачи госсанэпиднадзора РФ.	Письменное тестирование	100	3
					Экзамен*	3	40
				Гигиенические проблемы экологии.			
				Гигиена воздушной среды			
				Гигиена воды			
				Гигиена почвы			
				Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды			
				Гигиенические основы здорового образа жизни			

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:



№	Наименование издания согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг : учебник для вузов / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. И. Прохоров, Т. А. Козлова, Г. К. Семеновых, Л. Н. Семеновых, А. А. Матвеев. – М. : Практическая медицина, 2015. – 512 с.	2	80
2.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена": учебное пособие / П. И. Мельниченко, Н. И. Прохоров, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, А. А. Матвеев, С. А. Мишина, А. А. Круглов, Л. А. Аликбаева. – М. : Практическая медицина, 2014. – 332 с.	2	80

## 8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Гигиена и экология человека: учебник / под ред. Н.А.Матвеевой. – М.: КНОРУС.- 2013. – 328 с.	6	150

## 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие/ Е.С.Богомолова[и др.].: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	5	105
2.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие/ Е.С.Богомолова[и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.	Режим доступа : <a href="http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036">http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036</a> .	

## 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

## 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная</b>	Труды профессорско-преподавательского состава уни-	С любого компьютера и мобиль-	Не ограничено



<b>библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	верситета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	ного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	
---	--	--	--

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и па-	Не ограничено



			ролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен

## 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				



1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
4.	<b>Официальный сайт Роспотребнадзора</b>	Современные материалы в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://www.rosпотребнадзор.ru">www.rosпотребнадзор.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компью-	Не ограничено



			тера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинеты – 3 с мультимедийным оборудованием
3. Лаборатория гигиены воды и почвы
4. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Приборы, устройства, приспособления: аквадистиллятор АДЭА-4, газоанализатор МГЛ-19, дозиметр-радиометр ДКС-96, дозиметр МКС-05 ТЕРРА-П, измеритель скорости воздуха и температуры Testo-415, измеритель температуры и влажности ИВА-6А, термометры максимальные (ртутные), минимальные (спиртовые), гигрометры волосяной, пси-



хроматический ВИТ-2, психрометры Августа, аспирационные психрометры Ассмана, электрохимический газоанализатор оксида углерода МГЛ-19, универсальный газоанализатор УГ-2, наборы индикаторных трубок, электроаспиратор (модель 822), аспиратор АЭРА, реометры жидкостные, поглотители Зайцева, Полежаева, Петри, Рихтера, фильтры АФА-ВП, АФА-ХП, АФА-ХС, АФАС-У, беззольные бумажные, пластмассовые патроны, резиновые трубки (шланги), сорбционные трубки, газовые пипетки, шумомер и виброметр, анемометры чашечные, крыльчатые, кататермометры шаровые, цилиндрические, барометр-анероид, приборы-самописцы – термограф, барограф, гигрограф, люксметр Аргус-01, приборы комбинированные “ТКА–ПКМ”: люксметр+УФ-радиометр, люксметр+пульсметр, люксметр+яркомер, радиометр радона РРА-01М-03, рН-метр Экотест 2000, фотоэлектрокалиметр КФК-2, иономер «ЭВ-74», ионоселективные мембранные электроды ЭМ-01 (ЭИМ-1, ЭИМ-П), прибор Кротова, пробоотборник бактериологический, чашки Петри, облучатели бактерицидные ОБН, ОБНП, ОБПе, облучатель ультрафиолетовый УФО-В, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростомер РЭП-1, динамометры кистевые ДК 25, ДК 50, ДК 100, динамометр становой ДС 500, спирометр Spirotest, калипер КЭЦ-100, тонометры Omron М6, тонометры Доктор Тон, набор металлических сит, штативы, мерные цилиндры, мерные цилиндры без дна, колбы, стаканы, воронки, стеклянные трубки-капилляры, пипетки, наборы реактивов, электроплитки, весы и наборы гирь, рулетка, лента сантиметровая, линейки.

Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	



4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Ян-декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН-ДЕКС»	3722	